

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад №11 «Берёзка»
Октябрьского муниципального округа

Семинар-практикум для воспитателей
Тема: «Утренний круг, как одна из форм
работы педагога с детьми»

Выступление подготовила:
педагог-психолог Фомина М.Н.

пгт 20205год.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с понятием «утренний круг».
2. Дать практические упражнения для проведения «утреннего круга» с детьми.

Оборудование: конструктор LEGO, жёлтый круг, лучи солнышка, мяч, карточки приветствия (Приложение № 1).

Ход семинара-практикума:

1. Вступительное слово педагога-психолога.

Психолог: Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня я хотела бы познакомить Вас с такой формой работы с детьми, как утренний круг. Что это такое? Давайте попробуем с вами определить.

2. Теоретическая часть семинара-практикума.

Психолог: Утренний круг – это совместная деятельность детей и педагога, которая организуется, как режимный момент. Обычно утренний круг проводят перед завтраком. При этом основной целью такой формы работы с детьми служит создание положительного эмоционального настроения на предстоящий день.

С помощью такой формы работы с детьми можно решить ряд задач. Это:

1. Создание условий для общения детей и взрослых.
2. Обогащение опыта детей в понимании эмоционального состояния других людей, т.е. развитие эмпатии.
3. Развитие навыков культурного общения.
4. Развитие умения вычленять из своего опыта интересные события.
5. Развитие коммуникативных навыков и способности планировать свою деятельность.

3. Практическая часть семинара-практикума.

Психолог: А сейчас я предлагаю попробовать на себе некоторые упражнения, которые можно использовать в работе с детьми.

Игра. «Приветствие»

Цель: создание позитивного эмоционального настроения.

Ход игры: В центре круга лежит жёлтый круг, а детям раздаются лучики. Затем предлагается каждому ребёнку выходя в круг поприветствовать любого ребёнка своим способом: это может быть жест, приятные слова, пожелания на день. Исполнив своё приветствие, ребёнок кладёт свой лучик в направлении того ребёнка с которым, он поздоровался. Здесь очень важно, чтобы со всеми детьми круга поздоровались.

Игра. «Диаграмма настроения»

Цель: создание позитивного эмоционального настроения, развитие умения слушать друг друга.

Ход игры: В центре круга высыпаются детали конструктора LEGO разного цвета. Участникам предлагается выходить в круг по очереди. Они выбирают деталь конструктора, цвет которого им нравится и называют почему. Каждый последующий выходящий в круг выбирает свой цвет и называет, почему тот или иной цвет нравится предыдущему игроку.

Игра «Комплимент»

Цель: создание позитивного эмоционального настроения, развитие навыков культурного общения.

Ход игры: Психолог кидает мяч любому участнику в группе и говорит ему комплимент, тот кто поймал мяч, говорит: «Спасибо», а потом сам кидает мяч любому другому участнику и говорит ему комплимент. И так до тех пор, пока все не скажут и не получают комплимент.

Игра «Выбери приветствие»

Цель: создание позитивного эмоционального настроения.

Ход игры: На полу разложены карточки с изображением способов приветствия: рукопожатие, обнимания, танец, улыбка. Один участник выходит в центр круга и становится на любую карточку. Затем кидает мяч, тому участнику, с которым он хочет поздороваться таким способом. Тот, кто поймал мяч выходит в центр круга, и они здороваются друг с другом.

4. Заключительная часть семинара-практикума. Рефлексия.

Психолог: Мы с вами попробовали разные игры, которые можно использовать при организации утреннего круга. Поделитесь своим настроением, понравилась вам или нет. Как вы себя вообще чувствуете после этих упражнений (*педагоги дают свои варианты ответов*).

Психолог: Я рада, что мероприятие вызвало положительные эмоции. В заключение хочу сказать. Что от того, как начнётся день во многом зависит то, каким он будет на протяжении всего дня. Если начать утро с позитивных эмоций, то и день пройдёт на волне хорошего настроения. Спасибо за ваше участие! А у меня на этом всё.