

## **ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ.**

### **1. «Паровозик дружбы».**

Инструкция:

Педагог приглашает индивидуально занять свое место, подчёркивая его некоторые отличительные черты, например: «Девочка, которая пришла в жёлтых брюках, пройдёт в первый вагончик» и т.д. Можно использовать слова песенки:

Поезд мчится и грохочет –

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Машинист вовсю хлопочет –

Чух-чух-чух, чух-чух-чух... (2 раза)

### **2. Игра «Пожалуйста»**

Инструкция:

Педагог предлагает детям различные задания, но выполнять, только если я скажу «пожалуйста».

- Поднимите правую руку, пожалуйста;
- Присядьте;
- Пожалуйста, улыбнитесь;
- Покружитесь;
- Похлопайте в ладоши, пожалуйста. И т.д.

### **3.Игра «Светофор».**

Инструкция:

Дети стоят в кругу. Педагог показывает красный цвет – дети стоят на месте; жёлтый – двигаются в присяди; зелёный – прыжки на месте.

### **4. Игра «Едем, едем на машине».**

Инструкция:

“Едем, едем на машине” стихотворение с движениями

- Едем, едем на машине,
- Нажимаем на педаль, газ включаем, выключаем,
- Смотрим пристально мы вдаль,
- Дворники считают капли,
- Вправо, влево – чистота
- Волосы ерошит ветер, мы шоферы, хоть куда!

### **5. Игра “ Самолеты”.**

Инструкция:

В этой игре можно добавить элементы новизны, тем самым побуждая их к большей активности (пристегнуть ремни, надеть шлемы, завести моторы)

### **6.Игра « Игра с флагжками»**

Инструкция:

Педагог поднимает красный флагжок, дети должны прыгнуть, зеленый флагжок – хлопнуть в ладоши, синий – шагать на месте.

## **7. Игра «Делай наоборот».**

Инструкция:

Участники игры располагаются в кругу. Педагог сообщает, что они должны повторять все движения, кроме одного. Как только рук ведущего опускаются вниз – все должны поднять руки вверх т.е. сделать наоборот, сложит ладони в кулак - дети должны разжать ладони.. Тот, кто ошибается, становится ведущим.

## **8. Игра «Давайте вместе с нами!»**

Инструкция:

Дети стоят врассыпную. Педагог вместе с детьми произносит текст и показывает движения.

- Давайте вместе с нами (поднимают руки в стороны)
- Потопаем ногами (топают ногами, стоя на месте),
- Похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши).
- Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх – в стороны.)

## **9. Игра «Низко-высоко»**

Инструкция:

Дети стоят по кругу.

Педагог:

- Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие.

- Я скажу:

- высокие – поднимайте руки вверх; низкие – приседайте и руки опускайте; широкие – делайте круг шире; тонкие – делайте круг уже.  
(игра пойдет веселее, если взрослый будет стараться запутать детей).

## **10. «Овощи и фрукты».**

Инструкция:

Дети стоят шеренгой или врассыпную по залу. Педагог называет различные овощи (дети должны быстро присесть) и фрукты (поднять руки). Те, кто ошибся, делают шаг вперед. Побеждают дети, сделавшие меньше ошибок.

## **11. «Воздушный шар»**

Инструкция:

Дети образуют круг, взявшись за руки. Вместе с педагогом идут по кругу.

- С мамой в магазин ходили,
- Шар воздушный там купили.
- Будем шарик надувать,
- Будем с шариком играть.

(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».)

- Шар воздушный, надувайся!
- Шар воздушный, раздувайся! (идут назад маленькими шагами – надувают шар.)
- Надувайся большой Да не лопайся! (Хлопают в ладоши.)
- Шар воздушный улетел, Да за дерево задел И... лопнул!

Поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону; затем ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш-ш»