

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка- детский сад № 11 «Березка»
Октябрьского муниципального округа

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ № 11 «Березка»

Никитина Л.Д.

16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 11 «Березка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Березка» Октябрьского муниципального округа (МДОБУ центр развития ребенка- детский сад № 11 «Березка»)
Руководитель	Никонова Людмила Дмитриевна
Адрес организации	692567
Телефон, факс	8(42344)56-1-88
Адрес электронной почты	berezka.detskiysad@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 185 от 22.11.2021г. Министерство образования Приморского края

Детский сад расположен в двух зданиях: на ул. Октябрьской 21 а и ул. Угольная 7. Здания детского типовые двухэтажные, расположены в окружении жилых домов, рядом находятся стоянки для автотранспорта. Территория

детского сада озеленена, благоустроена, имеются цветники, клумбы, различные виды деревьев и кустарники.

Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3044,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1706 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье), а также праздничные дни , установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов, режим работы учреждения с 7.30 до 18.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы — по 38 ребенка;
- 2 вторые младшие группы — 37 детей;
- 2 средние группы — 39 детей;
- 2 старшие группы — 40 детей.
- 2 подготовительные к школе группы — 51 детей.

Воспитательная работа.

Содержание Программы воспитания в 2024 году реализовалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речево-развитие;
- художественно-эстетическо-развитие;
- физическо-развитие.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Приоритетными задачи на 2024 год были :

1. Систематизировать работу по трудовому воспитанию и профориентации дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
2. Совершенствовать работу по развитию физических качеств.

Вследствие хорошей организации все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду 92,5 %.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое и социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2024
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Веселая ритмика	кружок	3-5 лет	53
2	Социально-гуманитарное			
2.1	Сказкотерпаия	кружок	5-7 лет	59

Мониторинг посещения занятий по дополнительным программам в 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду

реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Январь 2024	Старший методист, воспитатели
Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи.	Февраль 2024	Старший методист, воспитатели
Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Март 2024	Старший методист
Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Апрель 2024	Старший методист
Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течении года	Старший методист, воспитатели
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024 уч. г.	Май 2024	Старший методист
Выставка семейных фото «Наша семья»	Июнь 2024	Старший методист, воспитатели
Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Я и моя дружная семья»	Июль 2024	Старший методист, воспитатели

Творческая мастерская «Семейный оберег»	Август 2024	Старший методист, воспитатели, родители
Участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший методист, воспитатели, родители
Конкурс стенгазет: « Терпенье и труд всё перетрут»	Октябрь 2024	Старший методист, воспитатели
Проведение праздника «День Матери». Оформление фото зоны для родителей к Дню Семьи.	Ноябрь 2024	Старший методист, воспитатели, музыкальный руководитель.
Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)	Декабрь 2024	Старший методист ,администратор сайтов.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредителем и собственником имущества является администрация Октябрьского муниципального округа, официальный сайт ([http:// админокт.рф](http://админокт.рф))

Отраслевым органом управления МДОБУ является МКУ «Управления образования» официальный сайт (<http://edu-okt.ru/>)

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:
-заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ. Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем (Администрация Октябрьского муниципального округа). Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения;

- старший методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования;

- заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;

- главный бухгалтер. Коллегиальными формами управления являются: - общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;
- общее родительское собрание
- родительский комитет;

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка..
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.
- Уставом МДОБУ •Договором между ДООУ и родителями.
- Договором между ДООУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском собрании.

В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение 2024 г. за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и прочих сотрудников ДООУ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

По результатам диагностики на конец гола 30 % детей имеют высокий уровень , 62% - средний уровень , 8 % - низкий.

По итогам 2024 учебного года в школу выпущено 52 дошкольника, уровень готовности детей к школе высокий, о чём свидетельствуют результаты изучения вопроса «Уровень готовности выпускников ДОУ к школе» педагога-психолога детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке РФ – русском языке, в очной форма, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) .

Образовательный процесс включает в себя:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

✓ индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, проблемный метод обучения.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанника с ОВЗ обучался по адаптированной дополнительной общеобразовательной программы, разработанной с учетом особенностей опорно-двигательного аппарата развития ребенка.

Были Созданы специальные условия для получения образования воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата. Ребенка постоянно сопровождает взрослый.

В детском саду есть воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Педагоги Детского сада продолжают осваивать функционал ФГИС «Моя школа». Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Результаты коррекционной работы.

Важной частью образовательного процесса в МДОБУ является коррекционная работа. В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Работа педагога-психолога.

Работа педагога-психолога в 2024 учебном году велась с целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога было укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Результатами работы педагога-психолога стали количественные и качественные данные о проделанной работе педагогом-психологом.

Работа учителя-логопеда

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Выпущено 22 воспитанников. Из них:

- с нормативной речью- 4 чел.
- со значительными улучшениями -15чел.
- с незначительными улучшениями – 3чел.

Итоговое обследование в конце учебного года (май 2024 год) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявило положительную динамику в развитии речи детей:

В 2024 году дети и педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

**Сводная таблица участие воспитанников в конкурсах
(сентябрь - декабрь 2024 год)**

№	Дата	Название конкурса и место проведения.	Конкурсанты	Результаты
---	------	---------------------------------------	-------------	------------

Уровень образовательной организации

1	Сентябрь	Конкурс чтецов «Моя семья»	Воспитанники групп «Непоседы» «Бусинки» «Радуга» «Капитошки»	Грамоты победителей и участников
3	Ноябрь	Выставка стенгазет «Терпенье и труд – всё перетрут»	Воспитанники групп «Радуга» «Капитошки» «Бусинки»	Грамоты победителей и участников

Муниципальный уровень

1	Октябрь	Муниципальный конкурс «Весёлые старты»	Воспитанники групп «Радуга» «Капитошки»	Грамота 2 место
2	Октябрь	литературно -театральный «Радуга детства»	Воспитанники групп «Радуга» «Капитошки»	Грамота 2 место
3	Ноябрь	Муниципальный конкурс Чтецов «Я воспеваю Россию»	Воспитанники групп «Бусинки» «Радуга» «Капитошки»	Грамота 2 и 3 место
4	Ноябрь	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный «Дню Матери» .	Воспитанники групп «Бусинки» «Радуга» «Капитошки» «Непоседы»	Грамоты победителей и участников

Региональный уровень

1	Ноябрь	Региональный конкурс рисунков и иллюстраций « Война глазами детей»	Воспитанница группы «Бусинки»	Диплом 3 степени
---	--------	--	-------------------------------	------------------

Всероссийский уровень

1	Сентябрь	Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД « Азбука пешехода»	Воспитанница группы «Радуга»	Диплом 1 степени
2	Декабрь	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий « Весеннее настроение»	Воспитанница группы «Бусинки»	Диплом 1 степени
3	Декабрь	Всероссийский творческий конкурс « Бумажные фантазии»	Воспитанница группы «Бусинки»	Диплом 1 степени

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОБУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты, заведующий, старший методист, зам.зав по АХР, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

- заведующий – высшее профессиональное образование
- старший методист. - высшее профессиональное образование, 1 квал. категория
- зам.зав по АХР – среднее профессиональное образование
- воспитатели: 9 чел - высшее профессиональное образование
1 чел. - высшая категория
4 чел – первая квалификационная категория
7 чел – соответствует занимаемой должности
5 чел.– не имеет соответствия
- музыкальные руководители – имеют среднее специальное образование и первую квалификационную категорию
- учитель-логопед – высшее образование и переподготовку по занимаемой должности, соответствие занимаемой должности

- педагог-психолог – имеет высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию.

- Инструктор по физической культуре- переподготовка по занимаемой должности, не имеет категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году связанные с профессиональной деятельностью прошли 8 педагогов, 1 обучение по оказанию первой помощи и охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения об участии педагогов МДОБУ в конкурсах разного уровня

№	Дата	Название конкурса и место проведения.	Конкурсанты	Результаты
---	------	---------------------------------------	-------------	------------

Муниципальный уровень

1	Сентябрь	Фото – конкурс « Уж небо осенью дышало»	Воспитатели всех групп	Грамоты победителей и участников
2	Ноябрь	Выставка стенгазет « Терпение и труд всё перетрут!»	Воспитатели средних. старших и подготовительных групп	Грамоты победителей и участников
3	Апрель	Конкурс презентаций « Волшебный мир космоса»	Воспитатели младших, средних. старших и подготовительных групп	Грамоты победителей и участников

Региональный уровень

1	Октябрь	Фестиваль « Семейные истории».	Виговская И.С	Диплом участника
2	Декабрь	Региональный ,креативный марафон	Виговская И.С	Диплом

3	Декабрь	Региональный фестиваль – конкурс методических разработок « Это всё моё родное»	Ларионова Е.А	Диплом
---	---------	--	---------------	--------

Всероссийский уровень

1	Сентябрь	Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД « Азбука пешехода»	Станчина Е.Н	Благодарность за подготовку участника
---	----------	---	--------------	---------------------------------------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Имеется достаточно информационно-телекоммуникационного оборудования: ноутбуки, принтеры, телевизоры в группы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В 2024 года в значительно обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет учителя-логопеда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, .Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, два больших теневых навеса.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		205 (100%)
12—14-часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/205
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45%)
с высшей		3 (14%)
первой		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	24 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (95,8%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	295
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.