

«Цифроцирк»

Образные карточки «Забавные цифры» могут использоваться как самостоятельные и вспомогательные материалы при проведении развивающих занятий дома, в детских садах и развивающих центрах, как в составе набора «Коврограф Ларчик» и «Коврограф МиниЛарчик», так и отдельно.



Примеры игры:

Воспитатель спрашивает у детей, кто из них был в цирке и что они там видели. Подводит к тому, что главный в цирке – это директор. Говорит о том, что сегодня дети тоже побывают в цирке, но простом цирке, а цифроцирке (крепит на ковролин круг «арена»). Директором которого является Нолик по имени Магнолик (крепит изображение на ковролин). Он приглашает детей на представление, но сначала нужно познакомиться с артистами – зверятами – цифрятами, постепенно прикрепляя их на ковролин:

- Ёжик – наездник.
- Зайка – укротитель диких зверей.

- Мышка – воздушная гимнастка.
- Крыска – силачка.
- Пес – жонглер.
- Кот – акробат.
- Крокодил – канатоходец.
- Обезьяна – заклинательница змей.
- Лиса – фокусница.
- Все герои собрались на арене Цифроцирка.

Посмотрите внимательно на этих забавных зверят и скажите, на какую цифру они похожи.

С помощью образных карточек «Забавные цифры», на которых изображены сказочные животные-артисты цирка, ребёнок:

- познакомится с цифрами и числами натурального ряда,
- познакомится с порядковым и количественным значением числа,
- усвоит счёт и отсчёт в пределах десяти,
- сможет развить внимание (произвольно, концентрированности, объема),
- сможет развить произвольную память,
- освоить операции логического мышления (умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, объединять),
- сможет развить воображение и речь.

Варианты игр:

Игра «Пара - алле» (прямой и обратный счет)

- Помогите Магнолику построить всех артистов в ряд. Первым встал Ежик – единичка. Кто следующий? А теперь первой встала лиса – девятка. Кто следующий?

Игра «Где цифра?»

- А теперь я предлагаю вам взять цифрят и разместить их на арене.

После этого дети рассказывают, кто где находится. (например, Ежик в центре, заяка внизу и т.д.)

- на арене маг и волшебник Магнолик. Он предлагает свои волшебные загадки. Отгадайте, кого он спрятал под своей волшебной шляпой, если любимое число этого артиста больше единицы, но меньше тройки (2); больше четверки и меньше шести (5).

Игра «Шнур – затейник» (с помощью шнура дети вышивают цифры и отгадывают, кого спрятал нолик).

- В цифроцирке наступает антракт. А что такое антракт? (перерыв)

Физминутка «Как живешь?» (проводит ребенок)

- Ребята, Магнолик приготовил для вас еще одно задание. Необходимо выложить артистов – зверят из различных цветных счетных палочек – брусочков.

Игра «Цветные счетные палочки Кюизенера» (работа со схемами).

- Ребята, вы сегодня молодцы. Справились со всеми заданиями волшебника и мага Нолика Магнолика. И Магнолик решил отблагодарить вас вот такими красивыми наклейками.

Использование развивающих игр В.В. Воскобовича (старшая группа)

Тема: «Цифроцирк в Фиолетовом лесу»

Цель: способствовать развитию у детей заинтересованности и стремления к познанию нового.

Задачи.

Образовательные:

– закрепить ориентировку в пространстве и на листе бумаги;

- закрепить у детей знание цифр, навыки счёта до 10;
- закрепить представление детей о семи цветах спектра

Развивающие:

- развивать умение высказывать и обосновывать свои ответы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие словарного запаса и связной речи детей;
- развитие памяти, внимания, логического мышления, наблюдательности.

Воспитательные задачи:

- воспитание навыков сотрудничества и взаимопомощи;
- умения оценивать свою деятельность и сверстников;
- способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающим, желание помочь попавшим в беду.

1 часть – проблемная ситуация

В: – Ребята, сегодня в нашу группу пришла срочная телеграмма, я ничего не поняла, вот послушайте: «Ребята, помогите, пожалуйста, мы не можем начать представление, т.к. все артисты разбежались. Подпись: малыш Гео и ворон Мэтр» – Какое представление, какие артисты, вы что-нибудь поняли? – Ой, здесь в конце ещё загадка, послушайте:

Вот большой и круглый дом ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нём очень интересно.

В этом доме непременно есть и звери, и арена (цирк)

В: – Правильно – это цирк. А где же он находится? (в Ф. лесу) – да, я всё поняла, в Ф. лесу в цирке не могут начать представление, т.к. разбежались артисты. Но в Ф.лесу не простой цирк, а цифроцирк, и выступают в нём необычные артисты, а зверята-цифрята.

В: – Ну что же поможем? Тогда нам нужен какой-то транспорт, чтобы попасть в фиолетовый лес (предложения детей). – А у меня есть другое предложение.

2 часть – основная

В: – Садитесь, пожалуйста, за столы. Перед вами лежат Игровизоры. Если вы правильно соедините все точки по порядку, то узнаете, на каком транспорте мы отправимся в Фиолетовый лес (дети выполняют)

В: – Что у вас получилось? (самолёт). Очень хорошо, а где нам взять самолёт? (предположения детей)

В: – А я вам предлагаю свой вариант. Выходите, пожалуйста. Подходите к столу. Что вы здесь видите? (волшебные квадраты). А как нам сможет помочь волшебный квадрат? (мы сделаем из него самолёт)

В: – Правильно. Начинаем. Все сделали? Полетели (дети изображают), посадка. Садимся на свои места. Вот мы с вами и прилетели в Фиолетовый лес (слайд: озеро и Магнолик)

Помощь Магнолику

– Смотрите, ребята, кто это? (нолик-магнолик) А что он делает у озера? (ответы детей)

– Правильно он пошёл искать своих артистов и не может переплыть через озеро. Ребята, а вы знаете, кем работает Магнолик в цифроцирке? (директор)

В: – Мы должны помочь Магнолику найти своих зверят, чтобы в цирке началось представление, а для этого нам нужно переплыть через озеро.

В: – На чём можно переплыть? (ответы детей) Сейчас мы с вами точно узнаем, на чём переплывём. Для этого вам надо выполнить математический диктант (детям раздаются игровизоры и даётся задание для математического диктанта)

В: – Что у вас получилось? (лодочка) А где мы возьмём лодочку? (ответы детей) Правильно, нам опять поможет волшебный квадрат. Выходите к нашему столу, берите квадраты и делаем вместе лодочку. Все сделали? Чтобы наши лодочки плыли быстрее, мы сделаем сильный ветер (дети дуют на лодочку и показывают, как плывут), садятся

В: – Вот мы и переплыли через озеро, а вот и артисты (слайд со зверями) На полянке они обычные зверята, но в цифроцирке все они превращаются в зверят-цифрят.

Игра «Парад-алле»

У вас на подносах лежат зверята-цифрята, расставьте их по порядку (дети выполняют на своих коврографах, один ребёнок на большом коврографе, один ребёнок расставляет числовой ряд на экране) проверка

В: – Кого вы поставили первым? (ёжика), почему? (потому что он похож на единичку)

– Кого вы поставили после ёжика? (зайку), почему? (потому что зайка похож на двойку)

– Кого вы поставили после зайки? (мышку-тройку), почему?

– Кто следующий? (крыска-четвёрка), почему?

– Кто следующий? (пёс пятёрка), почему?

– Следующий кот-шестёрка, крокодил-семёрка, обезьянка-восьмёрка, лиса-девятка

В: – Ну вот, собрали всех зверят-цифрят (проверяем числовой ряд)

Игра «Какая цифра спряталась?»

– А теперь давайте поиграем в игру, вы будете отгадывать какая цифра спряталась (воспитатель на доске прячет цифру, а дети отвечают)

В: – Ребята, поднимите руки, кто был в цирке. Тогда вы знаете, что в цирке бывает антракт. Кто знает, что такое антракт? (перерыв)

– Правильно и я вам предлагаю сделать перерыв, выходите, пожалуйста.

Физкультминутка

Есть в фиолетовом лесу весёлые зверята.

Похожи все они на цифры, поэтому – цифрята.

Ёжик-единичка – наездник отличный

Зайка-двойка всех храбрее, он укротитель диких зверей

Мышка-тройка в цирке не напрасно, она воздушная гимнастка
Крыска-четвёрка толстячка, в цирке она силачка
Пёс-пятёрка очень хитёр, в цифроцирке он жонглёр
Кот-шестёрка очень рад, он в цирке лучший акробат
А семёрка-крокодил по канату всё ходил
Обезьянка-восьмёрка всех мудрей, она заклинательница змей
Лиса-девятка очень нужна, в цирке фокусница она.
Наш Магнолик очень рад, что нашёл своих зверят
Цифроцирк вы посетите, на цифрят вы посмотрите.

В: – Как вы думаете, ребята, теперь всё готово к началу представления в цифроцирке? (да), тогда отправимся на следующую полянку и посмотрим (слайд Гео, Мэтр записка: ребята, у нас опять беда: пони, лань, павлин и лев получили билеты в цирк, но заблудились в лесу и не могут найти свои домики, чтобы забрать билеты»

В. – ребята, поможем зверям? Что мы должны сделать? (мы должны помочь им найти свои домики)

(на экране появятся поляна со зверями)

В: – возьмите коврографы, зверей, они у вас на подносах, расселите их по своим домикам (один ребёнок выходит делать на большом коврографе, один работает на интерактивной доске, остальные работают на своих коврографах), проверка

В: – А почему вы именно так расселили? (потому что лев живёт в левом верхнем домике, лань – в левом нижнем домике, павлин – в правом верхнем, пони – в правом нижнем)

В: – Молодцы, мы помогли зверям найти свои домики, теперь они могут взять билеты и отправляться в цифроциркцирк.

В: – Ребята, как вы думаете, кто ещё придёт на представление? (дети перечисляют жителей Ф. леса), правильно наверно придут все жители Ф.леса (слайд с жителями)

– Посмотрите, все ли собрались? Да, мне то же кажется, что здесь кого-то не хватает. Как вы думаете кого? Правильно, наших друзей разноцветных гномов. Давайте отправимся на их полянку (слайд с гномами)

– А почему они не идут в цифроцирк? (ответы детей), какие это гномы? (разноцветные)

– А почему мы их называем разноцветными? А как ещё их можно назвать? (радужные) Почему? (потому что они такого же цвета, как и цвета у радуги) Давайте произнесём считалочку про семь цветов радуги (каждый охотник желает знать, где сидит фазан)

– Что же надо сделать? (их надо расставить по порядку – ребёнок работает у доски, остальные на коврографах), сколько цветов у радуги? а гномиков сколько? давайте назовём их по именам. Теперь и они пойдут в цифроцирк. (слайд – все жители леса)

В: – Ну, теперь все зрители собрались, теперь всё готово к началу представления?

– А что является сигналом к началу? (звонок)

– Я предлагаю вам сделать на геоконтах колокольчик (Б-4; К-2; Ж-3; Ж-4; Г-4; Г-3; Ф-2; Б-4)

– У всех получился колокольчик? (один ребёнок даёт звонок)

– Ну, вот в цирке сейчас начнётся представление. Ребята, все жители Фиолетового леса благодарят вас за помощь, т.к. без вас они бы не справились, и у них не состоялось бы в цирке представление.

Заключительная часть Нам пора возвращаться в детский сад.

Встаём, поизносим слова:

До свидания Ф. лес, полный сказок и чудес

Подружились мы с тобой, но пора нам всем домой

По дорожке мы идём песню звонкую поём:

Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи

В детский садик мы пришли.

В: Ребята, какие вы сегодня молодцы! Где мы побывали? Кому помогли? (Ответы детей)