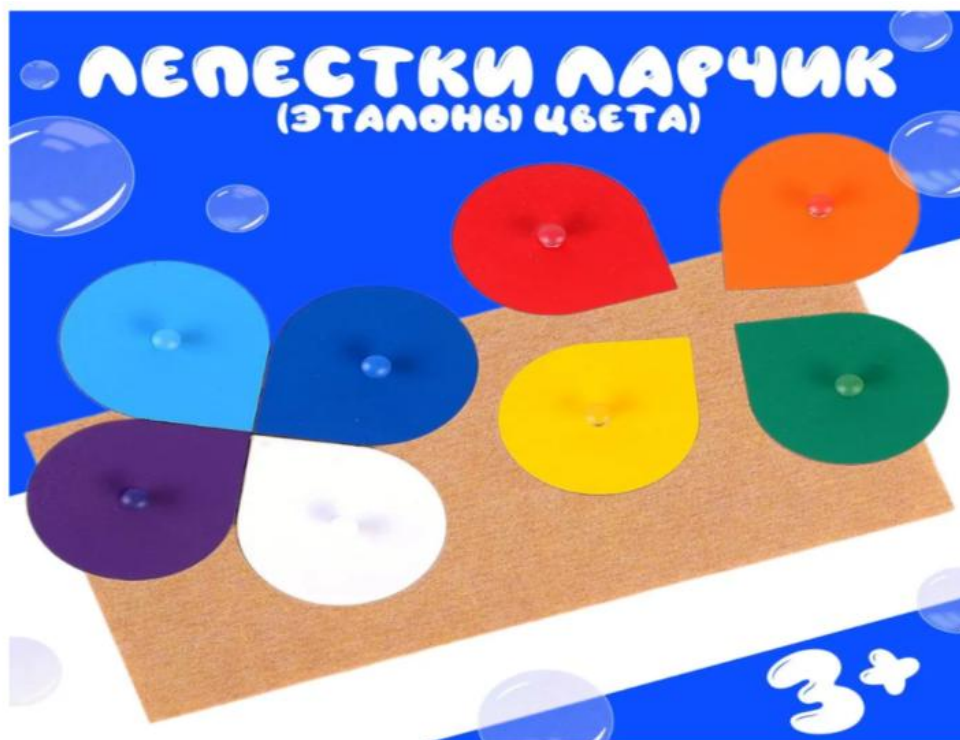


«Лепестки» (эталон цвета).



Знакомство ребенка с окружающим миром происходит ежеминутно и многие понятия и свойства предметов не вызывают затруднения, но вот понятие «цвет» порой не всем ребятам удастся освоить быстро, ведь его невозможно пощупать или попробовать на вкус (а именно этими аналитическими системами чаще всего пользуются малыши).

Но нет ничего сложного в освоении основных цветов, если в арсенале дидактических пособий воспитателя в детском саду найдется оригинальная методическая разработка Воскобовича «Лепестки».

Это пособие состоит из 8 разноцветных лепестков (соответствующих 7 цветам радуги +1 белый). Разместить игру можно, как на горизонтальной поверхности, так и вертикально (на специальном ковровом игровом поле). Набор также укомплектован инструкцией, которая подскажет, как увлекательно и оригинально организовать развивающее занятие.

Кроме того, «Лепестки» не утратят своей актуальности и после освоения цветов малышами. Учитывая возрастные потребности детей, педагог сможет использовать данное пособие также для формирования навыков устного счета, конструирования и развития пространственного и цветового восприятия.

Что развивает игра «Лепестки» Воскобовича?

Пособие способствует всестороннему развитию ребенка:

- Знакомит его с представлениями о цвете
- Учит считать, определять порядковый номер.
- Формирует пространственные представления (над, под, слева, справа, сверху, снизу).
- Тренируются внимание, память, образное мышление и логика.
- Способствует интеллектуальному развитию.
- Тренировке мелкой моторики пальцев рук.

Сказка «Радуга»

В сказочной стране, которой правил Луч Владыка, всегда сияло солнце, лучики освещали всё вокруг и деревья, и цветы, и всех жителей города, в том числе и гномов Кохле, Охле, Геле, Желе, Зеле, Фи, Селе. Но однажды налетел сильный ветер и принес огромную тучу с большим количеством капелек, которые очень сердились, что им тесно на туче. Капельки ссорились, ругались и решили покинуть большую тучу и разлететься в разные стороны. Так пошёл сильный дождь. В городе стало темно, сыро, мокро и неудобно. И все жители города были очень огорчены и опечалены. И Луч Владыка решил исправить положение в своей стране. Он позвал на помощь гномов Кохле, Охле, Геле, Желе, Зеле, Фи, Селе и попросил их раскрасить скучные капельки в разные цвета. Первым за работу принялся гном Кохле, вторым Охле, третьим Желе, четвёртым Зеле, пятым Геле, шестым Селе и седьмым Фи. Луч Владыка освещал свою страну яркими лучами, а с неба падали такие красивые разноцветные капельки, что в небе образовалась очень красивая и яркая радуга, которая очень порадовала всех жителей города. И теперь, когда в городе снова начинался дождь, дружные гномы брались за дело и окрашивали капельки в семь ярких красивых цветов. И все жители города любовались радугой, которая сияла на небе во время дождя.

Примеры игр

1. *Цветок с разноцветными лепестками.* Коврограф превращается в цветочную поляну. Сначала на ней вырастает двухцветик – с лепестками красного и оранжевого цветов. Потом появляется новый лепесток – какого он цвета? (желтый) Каких цветов будут лепестки у четырехцветика? Как называется цветок с 5, 6, 7 и 8 лепестками?

Когда вы переберете по порядку все цвета радуги, гамму можно будет варьировать. Например, попросите ребенка выложить на коврографе пятицветик, в котором не будет белого, зеленого и желтого лепестков. Какие цвета он при этом использует?

2. *Шаловливый ветер.* Налетел ветерок, и лепестки легли «носиками» в разные стороны. Первый смотрит вверх, второй вправо, третий влево, четвертый вниз и т.п. Вместо порядковых номеров вы можете прорабатывать с ребенком названия цветов: красный лепесток лег носиком вверх, оранжевый – вниз, зеленый оказался над желтым, а голубой – через клетку вправо от зеленого и так далее.