

«Кораблик «Брызг – брызг»»

Представляет собой игровое поле из ковролина в виде корабля с приклеенным фанерным корпусом и нанесенными цифрами от 1 до 7. К мачте на корпусе нужно прикреплять по цветам радуги и по необходимому количеству флажки на липучках - паруса. Игра развивает мелкую моторику, внимание, память, мышление, дает представление о математических понятиях, о цвете, высоте, пространственном расположении предметов, условной мерке, количестве предметов, их порядковом номере и цифровом ряде.



«Путешествие на корабле «Брызг-Брызг».

Цель: всестороннее развитие личности ребёнка, развитие его интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры Воскобовича.

Задачи:

1. Развивать произвольное внимание, зрительную память, координацию действий «глаз-рука».
2. Учить детей определять высоту предметов и их порядковый номер.
3. Развивать логическое мышление, воображение.

3. Учить детей составлять целое из частей,
- 4, Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместных действий.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Методы и приемы: словесный, наглядный

Предварительная работа: чтение стихов о кораблике, рассматривание иллюстраций с изображением кораблей,

Оборудование и материалы: запись шума моря, игра «Кораблик «Брызг-Брызг» (на каждого ребенка), флажки для корабликов, макеты кораблей, листы с изображением контура флажков, карандаши восковые.

Ход. Вводная часть приветствие.

I. Организационный момент.

Утром солнышко проснулось
и ребятам улыбнулось,
Мы за ручки все возьмемся,
и друг другу улыбнемся.

II. Основная часть

1.«Кораблик» Самуил Маршак.

Плывёт, плывёт кораблик,
Кораблик золотой,
Везёт, везёт подарки,
Подарки нам с тобой.

На палубе матросы
Свистят, снуют, спешат,

На палубе матросы -
Четырнадцать мышат.

Плывёт, плывёт кораблик
На запад, на восток.
Канаты - паутинки,
А парус - лепесток.

Соломенные вёсла
У маленьких гребцов.
Везёт, везёт кораблик
Полфунта леденцов.

Ведёт кораблик утка,
Испытанный моряк.
- Земля! - сказала утка. -
Причаливайте! Кряк!

- О чем говорится в стихотворении? (о кораблике)

Включается музыка «Шум моря» (аудиозапись).

-Послушайте как ласково шумит море!

Воспитатель загадывает загадку:

«Течет-течет, не вытечет, бежит-бежит, не выбежит».

—О чем эта загадка? (о реке)

Хотелось бы вам отправиться в плаванье? А поплывем мы на кораблике
«Брызг-Брызг».

2.Игра «Ищем мачты».

- Посмотрите у этого кораблика много мачт. Сколько их? (семь). У каждой мачты есть свой номер, и они разные по высоте. Давайте дадим названия мачтам. Первая мачта-самая низкая на этом кораблике, вторая-низкая, третья-ниже средней, четвертая-средняя по высоте, пятая-выше средней, шестая-высокая, седьмая-самая

высокая на этом корабле. На кораблике много флажков. Кто может сказать, сколько их? Дети считают. (флажков 28).

-Теперь ваша задача нарядить кораблик, развесить флажки на мачты по цветам. (дети прикрепляют флажки по цветам радуги.)

- Флажков какого цвета больше всего?

- Сколько флажков голубого цвета? Сколько желтых флажков?

- Сколько флажков помещается на седьмой мачте? А сколько на самой первой?

- Сколько флажков помещается на мачте, которая находится между седьмой и пятой мачтой? Какой у неё порядковый номер?

- Сколько флажков надели на пятую мачту?

3. Игра «Радуга».

Пора трогаться в путь. Гусь – капитан дает команду:

- Прикрепить красный флажок к первой мачте,

- оранжевые – ко второй,

- зеленые – к четвертой,

- голубые – к пятой,

- синие – к шестой,

- фиолетовые – к седьмой.

III. Физминутка. «Кораблик»

Матросская шапка,

Верёвка в руке (маршировать на месте)

Тяну я кораблик

По быстрой реке. (начать двигаться, будто тянем кораблик)

И скачут лягушки

За мной по пятам ,(присесть и подпрыгнуть)

И просят меня: — Прокати, капитан! (помахать рукой).

Теперь к плаванию мы готовы!

4.Рисование восковыми карандашами «Раскрась флажок»

-Ребята, посмотрите, около нашего кораблика на берегу стоят разные корабли, у каждого из них есть флаги. Постарайтесь их запомнить.

Теперь возьмите листки, где только нарисованы контуры флажков и вспомните, какие флаги вы видели. Раскрасьте все флажки разными цветами. Дети выполняют задание.

IV.Рефлексия.

- Вот какие молодцы! У всех получились красивые, разноцветные флажки.

«Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (*дети обнимают друг друга по кругу*).