

«Коврограф Ларчик»

«Коврограф Ларчик» – универсальный фронтальный игровой комплекс для решения любых образовательных задач, включающий специальное ковровое игровое поле, разнообразные развивающие пособия и методические рекомендации по его использованию. Отличительные особенности комплекса: универсальность, многофункциональность, вариативность, творческий потенциал каждой игры, широкий возрастной диапазон участников игры, образность и мотивация, возможность разнообразного использования. Подходит в том числе и детям с ОВЗ.

Игровой комплекс – оптимальное решение для групповых развивающих занятий в образовательных учреждениях.



Состав игры:

Игровое поле (1250x1250 мм) из коврового материала серого цвета с делением на клеточки (100 шт.), 18 дополнительных элементов (конструктивных, образных, знаковых и вспомогательных) крепятся на игровом поле с помощью «липучки», методические рекомендации «Коврограф Ларчик и МиниЛарчик».

Конструктивные элементы:

- наборы «Разноцветные веревочки 1 и 2» (10 веревочек разного цвета, 3x1000 мм каждая, подложка 130 мм);
- набор «Разноцветные квадраты» (ковролин разного цвета, 10 шт., 75x75 мм);
- наборы «Разноцветные кружки 1 и 2» (75 кружков 10 цветов, 3-х размеров, подложки – 3 шт.);

- набор «Круговерт и стрелочка» (фанера 4 мм, 207х25 мм и 178х25 мм).

Образные элементы:

- набор «Слон Лип-Лип и Слоник Ляп-Ляп» (картон, цв. печать, 2 фигурные карточки);
- набор «Забавные буквы» (картон, цв. печать, 10 карточек с образами гласных букв, 62х82 мм);
- набор «Забавные цифры» (картон, цв. печать, 10 карточек с образами цифр, 62х82 мм);
- набор карточек «Разноцветные гномы» (картон, цв. печать, 10 карточек с образами цвета, 62х82 мм);
- набор «Лев, Павлин, Пони, Лань» (картон, цв. печать, 4 карточки с пространственными образами, 100х100 мм);

Знаковые элементы:

- набор «Буквы, цифры, знаки» (прозрачный ПВХ, цв. печать, 60 карточек, 58х68 мм);
- набор «Карточки отрицания» (прозрачный ПВХ, цв. печать, 6 карточек, 105х100 мм).

Вспомогательные элементы:

- набор «Кармашки» (ковролин 75х75 мм, ПВХ);
- набор «Зажимы на липучках» (20 канцелярских зажимов, подложка 300х300 мм);
- Касса трехрядная (три полосы ПВХ 300х90 мм на пластиковой пружине, ПВХ, подложка – ковролин 300х300 мм).

Возраст

3-12 лет

Как играть

Игровое поле «Коврограф Ларчик» располагается на стене или на полу. Игровые элементы крепятся с помощью липкой ленты. На Коврографе из ковролина с разметкой клеточки 10х10 см при помощи вспомогательных, конструктивных, образных и знаковых элементов можно моделировать различные игровые и обучающие ситуации по замыслу взрослого и в самостоятельной деятельности детей. Методические рекомендации «Коврограф Ларчик и МиниЛарчик» помогут в выборе и создании интересных заданий.

Примеры игры

Коврограф "Ларчик", веревочки ("прилипают" к коврику). Он позволяет в игровой форме решать самые разнообразные задачи. Например: "Росли в лесу два дерева — одно высокое, другое — низкое. (Длинную и короткую веревочку располагаем недалеко друг от друга на коврике). Высокое деревце любило похвастать: "Я — самое высокое дерево, Я — самое сильное." А низкое дерево стояло в тени высокого, вздыхало и помалкивало. Забрел как-то в те леса гуляка ветер. Какое деревце приметил? Высокое. Стал раскачивать его из стоны в сторону. (показываем на коврике). В конце концов дерево сломалось и у упало к корням низенького (сгибаем длинную веревочку, чтоб получить букву И). Последнее, что успело прокричать высокое дерево: "Помоги-и-и-и...". Еще долго-долго последний звук носило лесное эхо." Какой звук? Звук И. А какую мы букву построили — букву И. Звук и буква — через сказку, через образ, через детские руки. "Ромашка", "Яблонька", "Парусник", "Снеговик" — Это новинки 2004 года. Каждая из них позволяет написать более 20 слов... шнурком.

Совместное использование

Игры из серии «Ларчик»: «Чудо-Соты 1. Ларчик», «Чудо-Крестики 2. Ларчик», «Фонарики. Ларчик», «Огоньки. Ларчик», «Прозрачный квадрат. Ларчик», «Умные стрелочки. Ларчик (дерево)», «Умные стрелочки. Ларчик (ковролин)», набор «Буквы и знаки. Ларчик» (ковролин, многоцвет), набор «Цифры и знаки. Ларчик» (дерево)», набор «Буквы и знаки. Ларчик» (дерево, многоцвет), «Круговерт и ленточки. Ларчик», «Ёлочка. Ларчик».

Рекомендуем

Воспитателям, специалистам дошкольных учреждений и учителям начальной школы, учителям-логопедам, дефектологам, психологам, нейропсихологам, родителям.

Использование коврографа «Ларчик» Воскобовича (подготовительная группа).

Цель: Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами игровой технологии коврографа «Ларчик» Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам.
- формирование временных представлений
- продолжать учить ориентироваться на плоскости, закреплять навыки количественного и порядкового счёта
- закрепить знание последовательности дней недели, умение связывать название каждого дня с его порядковым номером.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, активность, инициативу.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- продолжать воспитывать желание помогать друг другу, формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, подвижная, музыкальная.

Методы работы с детьми - репродуктивный, игровой, словесный, наглядный и практический.

Предварительная работа:

- продолжать знакомить детей с коврографом «Ларчик» Воскобовича.

Материалы и оборудование: воздушные шары, письмо, разноцветные конверты с заданиями; коврограф «Ларчик» и различными дидактическими пособиями к нему; медали.

Ход.

(Дети стоят полукругом)

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас. У нас сегодня много гостей, а мы всегда рады гостям, правда. Давайте поздороваемся. *(дети здороваются с гостями)*

Воспитатель: Ребята, я сегодня утром пришла в группу и увидела шарики.

Посмотрите, сколько воздушных шариков нам прислали? Давайте их сосчитаем. Сколько их? **4.**

А вот откуда нам их прислали и зачем, сейчас выясним. Смотрите, здесь письмо *(читает)* Письмо от жителя Фиолетового леса.

«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам Магнолик!

В нашей математической стране случилась неприятность - Незримка Всюсь похитила всех гномов. Она оставила конверты разных цветов с заданиями. Выполнив задания, вы вернёте гномов. Я хочу вас попросить помочь нам... Очень на вас надеюсь! Ваш Магнолик»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь Магнолику?

Дети: Да!!!

Воспитатель: У меня несколько конвертов разного цвета и в каждом из них находится задание. Берем первый конверт.

Воспитатель: Какого цвета? *(красного).*

1 задание: на коврографе «Ларчик» с верёвочками:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Посмотрите, появился гномик Кохле!

Воспитатель: Переходим к следующему.

Воспитатель: Какого цвета? *(оранжевого).*

2-ое задание: В Фиолетовом лесу время не стоит на месте, части суток сменяют друг друга. Жители сказочной страны купили себе Солнечные часы, а как ими пользоваться – не знают. Подскажите.

Стрелка, стрелка, покружи-

Время суток – покажи.

- Какую часть суток показывает стрелка? (*Ночь*) - А сейчас? (*День, вечер, ночь*)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Посмотрите, появился гномик Охле!

Воспитатель: Молодцы ребята, вы освободили гномиков, и они хотят с вами поиграть

Физкультминутка

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке (прыжки на правой ноге)

И по этой же дорожке,

Скачем мы на левой ножке (прыжки на левой ноге).

По тропинке побежим,

До лужайки добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке,

Мы попрыгаем как зайки (прыжки)

Стоп - немного отдохнём (присели)

И опять пешком пойдём (шаги на месте).

Воспитатель: Переходим к следующему конверту.

Воспитатель: Какие цвета на конверте? (*два цвета – желтый, зеленый*).

3-е задание: «Составь узор» Составьте «звездочки» по схеме

Воспитатель: Наступила ночь и на небе стали зажигаться звезды. Стало тихо. И гномик Кехле стал рассматривать узоры на звездном небе. Потом он достал свой блокнотик и зарисовал узоры. Но подул ветер и унес листочки с узорами. Гномик очень расстроился, ведь он так старался. А вы можете помочь Кехле нарисовать узоры?

Дети составляют узоры по образцу.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Посмотрите, появилось сразу два гнома Геле, Желе.

Воспитатель: Переходим к следующему конверту.

Воспитатель: Какие цвета на последнем конвенрте? (*три цвета – голубой, синий и фиолетовый*).

4-е задание: Разложить цифры согласно последовательности дням недели.

Воспитатель: Ребята, это не просто цифры кода - это зашифрованные дни недели.

- Сколько всего дней в неделе?

- Какой день недели мы можем обозначить цифрой 1?

- Как называется второй день недели?

- Как называется третий день недели? Почему?

- С каким днем недели можно соотнести цифру 4?

- Как называется 5 день недели?

- Как называется 6 день недели?

- Как называется 7 день недели?

- Назовите все дни недели по порядку?

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели был вчера?

Дети повторяют названия дней недели и определяют их порядковое место.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Посмотрите, появились гномики Геле, Селе и Фи!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ваши знания и умения помогли справиться с заданиями Незримки Всюсь и помогли вернуть гномиков в страну математики.

Какие задания вам понравились больше всего?

Какие показались для вас более сложными? *(Ответы детей).*

Воспитатель: В благодарность от жителей математической страны и лично от Магнолика, я хочу вам вручить медали. Всем спасибо!