

План-график проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОБУ центр развития ребёнка - детский сад № 11 «Берёзка» на 2024-2025 г.

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
--------------	--	--	----------------------------	---	--	--------------------------------

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, карта оценки качества образовательной программы	1 раз в год - август	1 раз в год- август	Рабочая группа	Ст.методист
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФОП и ФГОС ДО	Анализ программы, карта оценки качества образовательной программы	1 раз в год - август	1 раз в год- август	Рабочая группа	Ст.методист
Дополнительные общеразвивающие программы)	Соответствие требованиям федерального законодательства,	Анализ программы, карта оценки качества дополнительной	1 раз в год - август	1 раз в год - август	Рабочая группа	Ст.методист

	в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	общеразвивающей программы				
Образовательный процесс:	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятия и открытых мероприятий, наблюдение, анализ.	Циклограмма Методист	4 раза в год	Ст.методист	Ст.методист
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год-май		
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие с родителями воспитанников родителями	Посещение родительских собраний, совместные мероприятия с родителями	По мере проведения совместных мероприятий		Ст.методист	Ст.методист

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО, АООП	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
Материально – технические	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДОО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию, содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Ст.методист, зам.заведующего по АХЧ	Заведующий, Ст.методист

условия	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Ст.методист, зам.заведующего по АХЧ,	Заведующий, Ст.методист
	Соответствие требованиям обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Ст.методист	Ст.методист
	Соответствие требованиям к материальнотехническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	По плану	4 раза в год	Ст.методист, рабочая группа	Заведующий, Ст.методист
	Психолого-педагогические условия Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,	Контроль, анализ	По плану	1 раз в год-май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля - после его окончания	Ст.методист, рабочая группа	Ст.методист, рабочая группа

Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	По плану	1 раз в год-май	Ст.методист	Ст.методист
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год-май	Ст.методист	Ст.методист
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	По мере обучения	1 раз в год-май	Ст.методист	Ст.методист

РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Компетентность педагогических работников	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год-май	Ст.методист	Ст.методист
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации	Ежемесячно		Ст.методист	Ст.методист
	Соответствие РППС дошкольных групп требованиям организации среды ФООП и ФГОС ДО	контроль	По плану	1 раз в год	Ст.методист	Ст.методист

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ОП ДО, АООП ДО, рабочей программы, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей сравнительный анализ 2 раза в год- сентябрь, май По окончании	2 раза в год сентябрь - май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год - май	Ст.методист, педагоги специалисты	Ст.методист,
--	---	--	-----------------------------	--	-----------------------------------	--------------

		мониторинга. Сравнительный анализ				
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности т	Анализ достижений	По мере участия	1 раз в год - май	Ст.методист, воспитатели	Ст.методист
Готовность воспитанников к школьному обучению	Уровень подготовки	Мониторинг/ анализ	1 раз в год - май	1 раз в год - май	Ст.методист Воспитатели Педагог-психолог	Ст.методист
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Ст.методист	Ст.методист