

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 11 «Берёзка»
Октябрьского муниципального округа**



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОБУ ЦРР д/с № 11 «Берёзка»
Никонова Л.Д.
Приказ №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 -2025 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 11 «Берёзка»
Октябрьского муниципального округа
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 11 «Берёзка» составлен в соответствии с нормативными документами :

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- Устав МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 11 «Берёзка».

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 11 «Берёзка» реализует образовательную программу, составленную на основе ФОП ,ФГОС дошкольного образования;

парциальных программ:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова. Фитнес;
- программно-методическое пособие « Детский фитнес» детей 5 -7 лет Е.В Сулим.
- рабочая программа « Финансовая грамотность »Марина Кинеева, Вероника Кузина.

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В МДОБУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы». «Ребёнок и безопасность», «Ребёнок из здоровье» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

В старших и подготовительных группах в области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Финансовая грамотность».

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Восприятие художественной литературы».

«Подготовка к обучению грамоте».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МДОБУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса в соотношении:

- обязательная часть – не менее 60% от общего объема ОП,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включена в непрерывную образовательную деятельность, которая проводится во всех возрастных группах по всем пяти образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Нравственно –патриотическое развитие Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления для воспитанников всех возрастов осуществляется интегрировано через игровую ,продуктивную и совместную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления для воспитанников младшего и среднего возраста осуществляется интегрировано через игровую ,продуктивную и совместную деятельность

Физкультурно – оздоровительное развитие Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется интегрировано через игровую деятельность. Для воспитанников старшего дошкольного возраста осуществляется интегрировано через физкультурно- игровую деятельность и по циклу тренинговых занятий инструктора по физической культуре «Детский фитнес» во вторую половину дня в старшей и подготовительной группах – 1 раз в неделю.

Учебный план МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 11 «Берёзка» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель (с 01 сентября по 31 мая). В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Данный учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом уровня развития воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Учебный план МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 11 «Берёзка» является средством реализации стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного исполнения, учитывает нагрузку детей; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, для разработки учебных программ.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрастные группы	17.00
Перерыв между занятиями, не менее	Все возрастные группы	10 мин.
Продолжительность занятий, не более	От 2 до 3 лет	10 мин.
	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин.
	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин.

Сетка образовательной нагрузки на 2024 -2025 уч.год

Образовательные области	Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности (неделя, месяц, год)														
		Группа общеразвивающей направленности														
		раннего развития			младшая			средняя			старшая			подготовительная		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1 часть - образовательная																
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Итого		1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Итого		2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Лепка (Л)	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Аппликация (А)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Конструирование (К)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	4	16	144	4	16	144	6	24	192	6	24	192
Физическое развитие	Физическое развитие (Ф)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально-личностное развитие		Задачи социально-личностного развития детей решаются в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
2 часть – формируемая участниками образовательных отношений.																
Приоритетное направление ДОУ – нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.																
Нравственно-патриотическое развитие	«Я – Россиянин»	Осуществляется интегрировано через игровую, продуктивную деятельность														
Художественно-эстетическое развитие	«Музыка вокруг нас»															
Социально-коммуникативное развитие	«Финансовая грамотность»	Осуществляется через образовательную деятельность в старших и подготовительных группах.														
Физкультурно-оздоровительное развитие	«Детский фитнес»	1	4	36	1	4	36									
ИТОГО:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	16	64	552
Длительность деятельности	образовательной	10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		

Вид деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Группа раннего развития
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Группа раннего развития
Физкультура	В помещении	1 раза в неделю по 30 мин. .	1 раза в неделю по 25 мин..	1 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 10 мин
	На улице	-1 раз в неделю по 30 мин	-1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.		.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10-12 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 5 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15мин.
	в) физкультурминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 10 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 40 мин	2 раза в год до 30 мин.	.	
	День здоровья		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в квартал

			квартал	квартал	квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоя-тельное ис-пользование физкультурно-го и спортив-но- игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоя-тельные под-вижные и спор-тивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план

Образовательные области	Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности				
		раннего развития	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1 часть – обязательная						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	1	1	2	2
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	0,5	1	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклоре (ХЛ)	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	1	0,5	1	1
	Лепка(Л)	0,5	1	0,5	1	1
	Аппликация (А)	-	0,5	0,5	1	1
	Конструирование (К)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	0,5	0,5
	Музыкальное (М)	2	2	2	2	2
Физическое Развитие	Физическое развитие (Ф)	2	2	2	2	2
Задачи социально- коммуникативного развития детей решаются на любом занятии						
2 часть – формируемая участниками образовательных отношений						
Приоритетное направление ДОУ – нравственно – патриотическое ,художественно-эстетическое ,физкультурно -оздоровительное						
Нравственно – патриотическое развитие	Я - Россиянин	Осуществляется интегрировано через игровую, продуктивную деятельность				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка вокруг нас					
Физкультурно –						

оздоровительное развитие	« Детский фитнес»				1	1
ИТОГО:		10	10	10	15	16
Длительность образовательной деятельности		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021655

Владелец Никонова Людмила Дмитриевна

Действителен с 26.05.2024 по 26.05.2025